

## **Роль Центра внешкольной работы по оказанию помощи в организации наставничества в деятельности общеобразовательных организаций.**

С развитием образовательной системы и внедрением федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) значение наставничества в общеобразовательных организациях (ОО) становится все более важным.

Наш центр внешкольной работы выступает ключевым звеном в поддержке школ, предоставляя им методическую и организационную помощь в осуществлении программ наставничества.

В рамках своей деятельности ЦВР оказывает консультационную помощь образовательным учреждениям Нефтекумского округа в вопросах разработки и внедрения эффективных моделей наставничества, учитывающих особенности каждой организации и запросы педагогического состава. Для повышения квалификации педагогов-наставников мы проводим тренинги, семинары и мастер-классы, которые охватывают темы педагогической психологии, возрастной физиологии и конфликтологии.

Откуда взялась эта система работы?

Система наставничества для молодых педагогов, которая развивалась у нас на протяжении длительного времени, состоит из трех этапов: адаптации, обучения и контроля. Адаптационный этап играет ключевую роль в работе с молодым специалистом, поэтому наставник должен не только хорошо разбираться в профессиональных аспектах педагогической деятельности, но и обладать необходимыми психологическими компетенциями.

С 2000 года была разработана программа наставничества «Школа молодого педагога» (которая постоянно корректируется и модернизируется), целью которой является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении. Программа включает в себя комплекс мер, способствующий профессиональному росту молодых специалистов:

адаптацию, управление эффективностью деятельности и обучение. Каждому молодому педагогу определяется свой наставник из числа опытных педагогов. На первом этапе нашей работы в учреждении является проведение тренинга на знакомство молодых сотрудников с коллективом. Мы считаем этот момент очень важным, поскольку в начале своей профессиональной деятельности у каждого молодого специалиста возникают трудности при вливании в коллектив. Кроме того, необходимо помочь молодому специалисту освоить новые нормы поведения, ознакомиться с корпоративными ценностями, помочь наладить и поддерживать взаимоотношения с коллективом, обучающимися и родителями. Поэтому в годовое планирование работы наставника с молодым специалистом, направленного на формирование профессиональных навыков, необходимых для выполнения функциональных обязанностей педагога, управление эффективностью его деятельности включены тренинговые занятия, направленные на гармонизацию взаимоотношений со всеми участниками образовательного процесса. Наставничество — это непрерывный процесс, поэтому хороший наставник дает сотруднику обратную связь по мере необходимости. Инициировать встречи может как сам сотрудник, так и его наставник. Регулярная обратная связь помогает сотрудникам более четко и объективно оценить результаты своей работы, а при необходимости — вовремя исправить ошибки.

Позже была разработана программа, помогающая развивать наставничество в организациях округа.

При реализации этой программы ЦВР выступает:

- Во-первых, в качестве ресурсного центра, предоставляя методическую и консультационную поддержку школам. Это включает разработку рекомендаций по созданию и внедрению программ наставничества, подготовку методических материалов и проведение обучающих семинаров для педагогов, желающих стать наставниками.

- Во-вторых, ЦВР способствует формированию сетевого сообщества наставников. Благодаря участию в различных мероприятиях, организуемых ЦВР, педагоги из разных школ могут обмениваться опытом, лучшими практиками и обсуждать возникающие проблемы. Это позволяет повысить профессиональный уровень наставников и создать поддерживающую среду. Одно из таких мероприятий – форум учителей и наставников, реализующих программу «Орлята России». На этом форуме опытные учителя и наставники проводят мастер-классы, помогающие в работе и формирующие положительный имидж наставничества среди педагогического сообщества.

В-третьих,

ЦВР может инициировать и координировать реализацию инновационных проектов в области наставничества. Например, организация конкурсов «Лучший по профессии», «Воспитать человека» и др., проведение конференций по обмену опытом для взаимодействия наставников и наставляемых.

Помимо методической поддержки, ЦВР оказывают содействие в создании нормативно-правовой базы наставничества в ОО, разрабатывая локальные акты, регламентирующие деятельность наставников и устанавливающие порядок взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Ежемесячно проходят семинары по направлениям:

- семинары советников по воспитанию,
- семинары для педагогов-организаторов,
- семинары для наставников по направлениям работы Движения Первых.

Эти семинары проводит методическая служба Центра внешкольной работы, включающая в себя кураторов – наставников направлений воспитательной работы в округе. На семинарах рассматриваются вопросы эффективной организации воспитательной работы, внедрения современных педагогических технологий и обмена опытом между образовательными учреждениями.

Особое внимание уделяется развитию личностного потенциала обучающихся, формированию у них гражданской ответственности и патриотизма, а также профилактике девиантного поведения.

Помимо ежемесячных семинаров наставники направлений воспитательной работы ведут чаты по направлениям, где каждый может задать интересующий вопрос, получить консультацию или методическую помощь. Это помогает организовать индивидуальное и групповое наставничество. Они также помогают в организации мониторинга и оценки эффективности программ наставничества, что позволяет выявлять проблемные зоны и вносить коррективы в работу наставников.

Кроме того, ЦВР оказывает содействие в подборе и обучении наставников из числа старшеклассников, выпускников, родителей и представителей общественности. Так, на школах актива Движения Первых традиционно проходит обучение наставников – ребят. Это обучение проводят лучшие наставники из числа школьников округа. Ребята обучают наставников «Орлят России», наставников первичных отделений округа.

У нас есть и достижения в этой области на уровне края и России. Так, Ноунязов Мурад, Сафонова Кристина и Язлиев Эльзаир стали победителями всероссийских конкурсов для наставников «Орлят России».

Таким образом, наш Центр внешкольной работы выступает в качестве ресурсного центра, обеспечивающего ОО необходимыми ресурсами и экспертной поддержкой для эффективной организации наставничества, что способствует повышению качества образования и профессиональному развитию педагогических кадров.