

Доклад для IV краевого онлайн-съезда педагогов дополнительного образования

**Тема: «Региональный навигатор дополнительного образования детей**

**Ставропольского края: цифровые сервисы»**

канд. пед. наук, директор РМЦ – филиала НГГТИ

Сергеев Юрий Николаевич

**1. Введение**

Актуальность темы обусловлена задачами, обозначенными в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в частности – необходимостью усиления профориентационной работы и развития программ технической и естественно-научной направленности. В условиях формирования современной образовательной среды цифровизация дополнительного образования становится ключевым фактором повышения его доступности, качества и персонализации.

Цель – представление функциональных возможностей и практическое применение цифровых сервисов навигатора дополнительного образования детей Ставропольского края (далее – Навигатор) в контексте реализации государственной политики в сфере образования.

Задачи:

- описать ключевые модули Навигатора и их функциональное назначение;
- показать механизмы персонализации образовательных траекторий;
- продемонстрировать роль цифровых инструментов в мониторинге и управлении системой дополнительного образования на региональном уровне.

**2. Опыт оператора Навигатора – Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края – филиала НГГТИ**

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ставропольского края – филиал НГГТИ (РМЦ) выступает оператором

регионального Навигатора. Центр обеспечивает техническую, организационную и методологическую поддержку цифровой платформы для всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов и органов управления образованием.

В Ставропольском крае реализуется более 21 тысячи дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей, в том числе программ естественно-научной и технической направленности.

Центральным элементом региональной экосистемы дополнительного образования является Навигатор – автоматизированная информационная система, обеспечивающая:

- открытый доступ к каталогу программ, организаций и мероприятий;
- функции онлайн-записи и мониторинга качества образовательных услуг;
- интеграцию с механизмами социального заказа и финансирования через сертификаты.

Ключевые модули Навигатора:

**«Умный Навигатор»** – инструмент профориентации на основе методики доктора педагогических наук, профессора МГУ им. М.В. Ломоносова Николая Сергеевича Пряжникова. Тест-игра «Профессиональное самоопределение» позволяет обучающимся выявить личностные предпочтения и сопоставить их с потенциальными профессиями. Результаты структурированы по трём категориям: «подходящие», «близкие», «неподходящие». Система не только предлагает профессии, но и способствует осознанному выбору. Аналитическая функция модуля способствует сбору агрегированных данных по возрасту, полу и интересам школьников, что позволяет отслеживать региональные тренды профессиональных предпочтений.

**«Одарённые дети»** – модуль учёта внешкольных достижений. Реализует рейтинговую модель оценки результатов участия детей в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях с учётом уровня мероприятия (всероссийский, региональный и др.) и формата (очное/дистанционное). Интеграция с модулями «Педагоги» и

«НОКО» (независимая оценка качества образования) позволяет оценивать эффективность менторской деятельности педагогов и корректировать программы повышения квалификации.

**«Мероприятия»** – инструмент индивидуального планирования образовательной траектории. Позволяет формировать маршруты подготовки к соревновательным мероприятиям различного уровня, автоматически интегрируя достигнутые результаты в общий рейтинг одарённых детей.

Каталог программ – обеспечивает прозрачность и доступность информации о дополнительных общеобразовательных программах.

Важной функцией Навигатора является реализация механизма социального заказа. Платформа аккумулирует информацию об исполнителях образовательных услуг и реализуемых программах, обеспечивает взаимодействие через систему оплаты социальными сертификатами и проводит независимую оценку качества. Обратная связь от родителей (анкеты и отзывы) используется как для совершенствования программ, так и для информирования других семей при выборе кружков и секций.

РМЦ последовательно работает над достижением следующих показателей эффективности цифровой экосистемы Навигатора:

1. Охват обучающихся: более 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами всех направленностей.
2. Уровень персонализации: 100 % пользователей модуля «Умный Навигатор» получают индивидуализированные рекомендации по профессиям и образовательным программам.
3. Интеграция данных: все модули функционируют в единой информационной среде, что обеспечивает сквозной учёт достижений, качества и эффективности.

Обратная связь: наличие механизмов независимой оценки качества (анкеты, отзывы родителей) повышает прозрачность и конкурентоспособность образовательных программ.

Аналитическая мощьность: модули генерируют статистические и графические отчёты, используемые для стратегического планирования в сфере дополнительного образования.

Внедрение цифровых сервисов способствует повышению доступности и прозрачности образовательных услуг, росту вовлечённости обучающихся и родителей, улучшению качества программ и достижению целевых показателей федерального проекта «Всё лучшее детям».

### **3. Заключение**

Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края, цифровые сервисы представляют собой комплексную цифровую платформу, обеспечивающую информационную поддержку, управление качеством, персонализацию образовательных траекторий и аналитическое сопровождение системы дополнительного образования.

Цифровизация в данном контексте выступает системообразующим элементом, способствующим:

- повышению охвата детей дополнительным образованием;
- развитию профориентационной среды;
- выявлению и поддержке одарённых детей;
- обеспечению обратной связи и независимой оценки качества.

Таким образом, Навигатор является значимым инструментом трансформации региональной образовательной политики в соответствии с требованиями современного этапа социально-экономического развития Ставропольского края.