

Доклад для IV краевого онлайн-съезда педагогов дополнительного образования

Тема: «Региональный навигатор дополнительного образования детей

Ставропольского края: цифровые сервисы»

канд. пед. наук, директор РМЦ – филиала НГГТИ

Сергеев Юрий Николаевич

1. Введение

Актуальность темы обусловлена задачами, обозначенными в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в частности – необходимостью усиления профориентационной работы и развития программ технической и естественно-научной направленности. В условиях формирования современной образовательной среды цифровизация дополнительного образования становится ключевым фактором повышения его доступности, качества и персонализации.

Цель – представление функциональных возможностей и практическое применение цифровых сервисов навигатора дополнительного образования детей Ставропольского края (далее – Навигатор) в контексте реализации государственной политики в сфере образования.

Задачи:

- описать ключевые модули Навигатора и их функциональное назначение;
- показать механизмы персонализации образовательных траекторий;
- продемонстрировать роль цифровых инструментов в мониторинге и управлении системой дополнительного образования на региональном уровне.

2. Опыт оператора Навигатора – Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края – филиала НГГТИ

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ставропольского края – филиал НГГТИ (РМЦ) выступает оператором

регионального Навигатора. Центр обеспечивает техническую, организационную и методологическую поддержку цифровой платформы для всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов и органов управления образованием.

В Ставропольском крае реализуется более 21 тысячи дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей, в том числе программ естественно-научной и технической направленности.

Центральным элементом региональной экосистемы дополнительного образования является Навигатор – автоматизированная информационная система, обеспечивающая:

- открытый доступ к каталогу программ, организаций и мероприятий;
- функции онлайн-записи и мониторинга качества образовательных услуг;
- интеграцию с механизмами социального заказа и финансирования через сертификаты.

Ключевые модули Навигатора:

«Умный Навигатор» – инструмент профориентации на основе методики доктора педагогических наук, профессора МГУ им. М.В. Ломоносова Николая Сергеевича Пряжникова. Тест-игра «Профессиональное самоопределение» позволяет обучающимся выявить личностные предпочтения и сопоставить их с потенциальными профессиями. Результаты структурированы по трём категориям: «подходящие», «близкие», «неподходящие». Система не только предлагает профессии, но и способствует осознанному выбору. Аналитическая функция модуля способствует сбору агрегированных данных по возрасту, полу и интересам школьников, что позволяет отслеживать региональные тренды профессиональных предпочтений.

«Одарённые дети» – модуль учёта внешкольных достижений. Реализует рейтинговую модель оценки результатов участия детей в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях с учётом уровня мероприятия (всероссийский, региональный и др.) и формата (очное/дистанционное). Интеграция с модулями «Педагоги» и

«НОКО» (независимая оценка качества образования) позволяет оценивать эффективность менторской деятельности педагогов и корректировать программы повышения квалификации.

«Мероприятия» – инструмент индивидуального планирования образовательной траектории. Позволяет формировать маршруты подготовки к соревновательным мероприятиям различного уровня, автоматически интегрируя достигнутые результаты в общий рейтинг одарённых детей.

Каталог программ – обеспечивает прозрачность и доступность информации о дополнительных общеобразовательных программах.

Важной функцией Навигатора является реализация механизма социального заказа. Платформа аккумулирует информацию об исполнителях образовательных услуг и реализуемых программах, обеспечивает взаимодействие через систему оплаты социальными сертификатами и проводит независимую оценку качества. Обратная связь от родителей (анкеты и отзывы) используется как для совершенствования программ, так и для информирования других семей при выборе кружков и секций.

РМЦ последовательно работает над достижением следующих показателей эффективности цифровой экосистемы Навигатора:

1. Охват обучающихся: более 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами всех направленностей.
2. Уровень персонализации: 100 % пользователей модуля «Умный Навигатор» получают индивидуализированные рекомендации по профессиям и образовательным программам.
3. Интеграция данных: все модули функционируют в единой информационной среде, что обеспечивает сквозной учёт достижений, качества и эффективности.

Обратная связь: наличие механизмов независимой оценки качества (анкеты, отзывы родителей) повышает прозрачность и конкурентоспособность образовательных программ.

Аналитическая мощность: модули генерируют статистические и графические отчёты, используемые для стратегического планирования в сфере дополнительного образования.

Внедрение цифровых сервисов способствует повышению доступности и прозрачности образовательных услуг, росту вовлечённости обучающихся и родителей, улучшению качества программ и достижению целевых показателей федерального проекта «Всё лучшее детям».

3. Заключение

Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края, цифровые сервисы представляют собой комплексную цифровую платформу, обеспечивающую информационную поддержку, управление качеством, персонализацию образовательных траекторий и аналитическое сопровождение системы дополнительного образования.

Цифровизация в данном контексте выступает системообразующим элементом, способствующим:

- повышению охвата детей дополнительным образованием;
- развитию профориентационной среды;
- выявлению и поддержке одарённых детей;
- обеспечению обратной связи и независимой оценки качества.

Таким образом, Навигатор является значимым инструментом трансформации региональной образовательной политики в соответствии с требованиями современного этапа социально-экономического развития Ставропольского края.