



# **РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ: ОТ ВОЗМОЖНОСТЕЙ К ДОСТИЖЕНИЯМ**

канд. пед. наук, директор РМЦ – филиала НГГТИ  
Сергеев Юрий Николаевич





# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2024 ГОДА  
№ 309 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

**ЦЕЛЬ:** создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ

ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

**ЗАДАЧА ДОД:** обеспечить современное, доступное и качественное дополнительное образование и воспитание обучающихся

**ЗАДАЧА ДОД:** разработка и внедрение эффективных форм и методов работы для развития гражданского и национального самосознания, формирования патриотического мировоззрения

**ЗАДАЧА ДОД:** создание условий для освоения ребенком основных социальных ролей, формирование внутренней готовности к социально ответственному поведению

“

Всё, что мы делаем, подчинено важнейшей задаче: помочь каждому ребёнку, подростку раскрыть свои способности, реализовать свой потенциал.

В.В. Путин

Обращение Президента Российской Федерации В.В. Путина к участникам третьего Международного форума министров образования «Формируя будущее»  
11 июня 2025 года

Прямая ссылка на материал:  
<http://www.special.kremlin.ru/events/president/news/77163>

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ 2025-2030 ГОДЫ



Реализация Концепции  
осуществляется в 2 этапа:  
I этап – 2020 – 2024 годы  
II этап – 2025 – 2030 годы

**ЦЕЛЬ I ЭТАПА:** заложить фундамент для дальнейших преобразований в системе дополнительного образования, обеспечив условия для самореализации и развития талантов детей, а также формирование высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

## Итоги I этапа:



В Ставропольском крае внедрена целевая модель развития дополнительного образования.



Осуществлен переход на персонифицированное финансирование, обеспечена возможность оплаты дополнительных общеразвивающих программ социальными сертификатами.



Создана современная инфраструктура в системе дополнительного образования детей, обновлена материально-техническая база организаций дополнительного образования.



Расширено участие негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ.



Усиlena воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеразвивающих программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



Созданы условия для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов с ОВЗ, детей инвалидов в системе дополнительного образования детей.

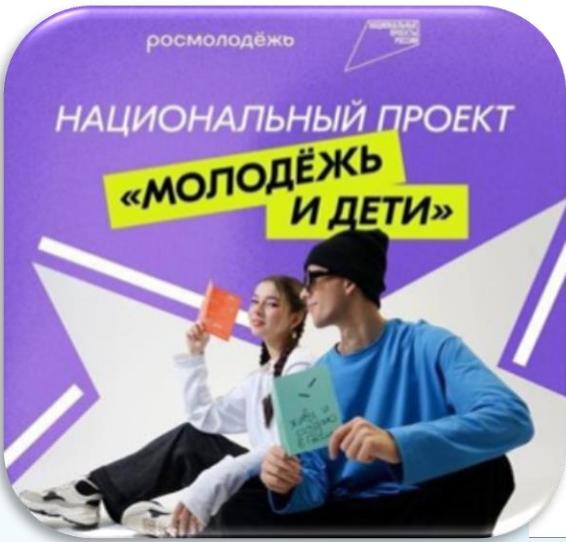


Созданы новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

# ПОКАЗАТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ВСЁ ЛУЧШЕЕ ДЕТЯМ»: «ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ УСЛУГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



\* Учреждения, реализующие услуги дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается)



Будущее страны определят сегодняшние дети и молодые люди — инициативные, широко мыслящие, готовые брать на себя ответственность и действовать в команде, умеющие ставить цели и добиваться их. Для этого в России строят современные школы и кампусы, проводят научные олимпиады и творческие конкурсы, поддерживают международное молодежное сотрудничество и развивают лучшие практики обучения. Эти задачи реализуют по нацпроекту «Молодежь и дети».



# ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ 2025-2030 ГОДЫ

Ориентиры в цифрах до 2030 г.:

- ✓ доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – **82%**;
- ✓ доля детей, которые обеспечены социальными сертификатами – **30%**;
- ✓ доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – **10%**;
- ✓ доля негосударственного сектора, включенного в персонифицированное финансирование дополнительного образования детей – **5%**;
- ✓ охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-КУБ» – **15%**.

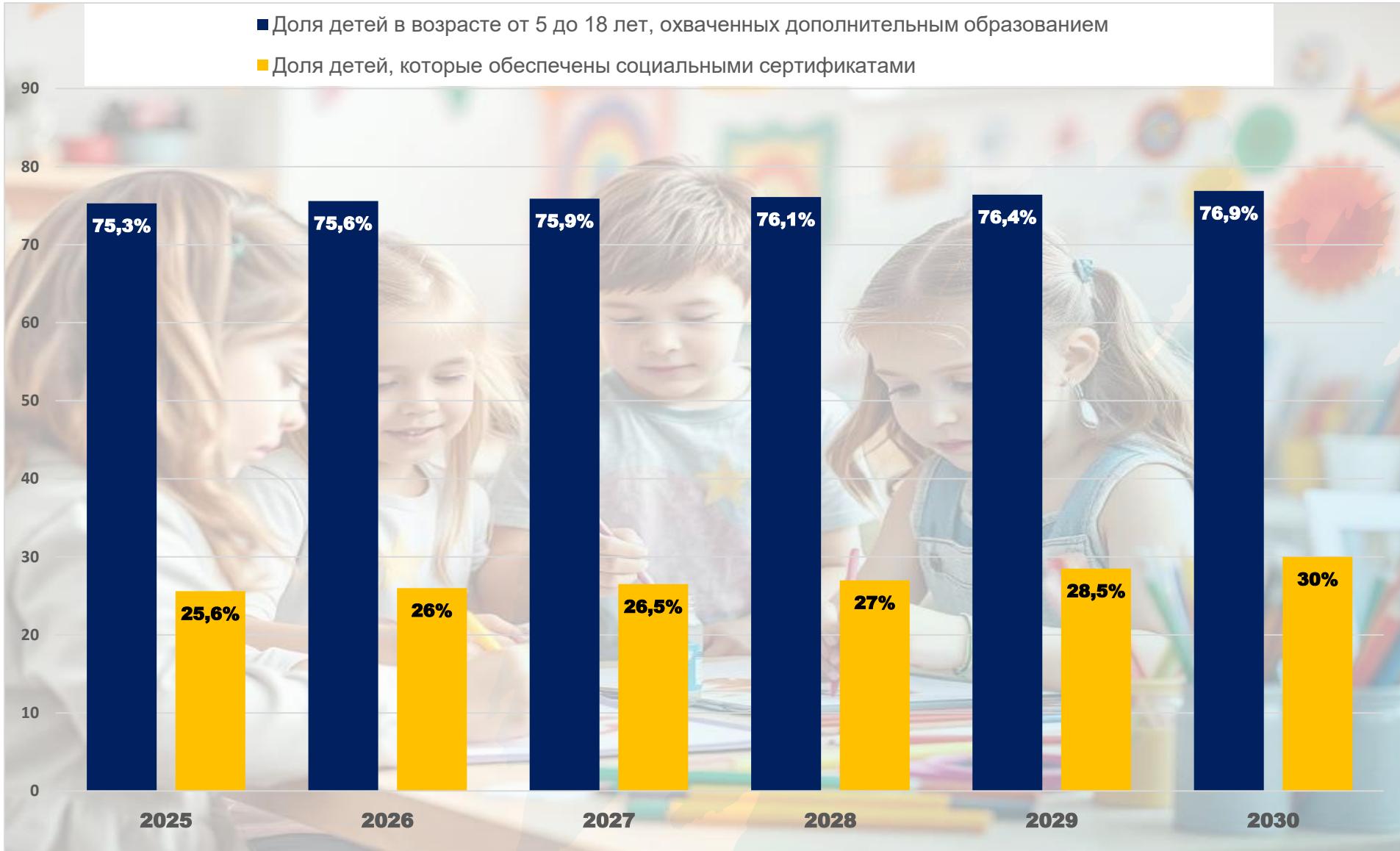


## Ключевые направления:

- ✓ **усиление воспитательного потенциала** посредством обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, направленных на патриотическое воспитание;
- ✓ **реализация профориентационных мероприятий;**
- ✓ **поддержка кадрового потенциала:** обучение и наставничество педагогов, проведение конкурсов и стажировок;
- ✓ **развитие цифровизации** в образовательном процессе (онлайн-обучение, интерактивные платформы) и доступность для всех категорий детей;
- ✓ **интеграция дополнительного образования и общего образования** в части учебных предметов «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
- ✓ **повышение эффективности реализации государственного (муниципального) социального заказа** по направлению «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в рамках целевой модели.

# ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ

**2025-2030 годы**



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМЦ – ФИЛИАЛА НГГТИ



- ✓ Осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертизно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей Ставропольского края.
- ✓ Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей Ставропольского края.
- ✓ Выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Ставропольского края в системе дополнительного образования детей.
- ✓ Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ на территории Ставропольского края.
- ✓ Обеспечение работы автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»
- ✓ Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Ставропольского края, с использованием механизмов независимой оценки качества дополнительного образования.
- ✓ Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения системы социального заказа в системе дополнительного образования детей Ставропольского края.
- ✓ Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Ставропольского края.

 **РМЦ – филиал НГГТИ: 5 лет  
развития и новые горизонты!**

# НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

2025 ГОД

21 190  
программ



1 709  
организаций  
различных типов,  
в том числе ИП

> 310 000  
обучающихся



453 979 детей в возрасте от 5 до 18 лет проживает в Ставропольском крае

The screenshot shows the homepage of the Navigator website. At the top, there are navigation links: МЕРОПРИЯТИЯ (Events), УМНЫЙ НАВИГАТОР (Smart Navigator), НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА (Independent Assessment), and СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКОН (Social Law). Below the header is a search bar with placeholder text "Введите часть названия, номер программы или ID группы" (Enter part of the name, program number or ID group). To the right of the search bar are buttons for ФИЛЬР (Filter), НА КАРТЕ (On Map), and СПИСОК (List). A green button labeled РЕГИСТРАЦИЯ (Registration) is on the far right, along with ВХОД (Login). The main content area features a large image of a family looking at a computer screen. A news banner on the right side reads "XVII Международный конкурс детского исполнительского искусства «Гран-при «Золотые галанты»". Below the banner, a text box says "Старт Всероссийского конкурса журналистских работ в области образования «ПРО ОБРАЗОВАНИЕ – 2025»" and "Объявление Приглашаем принять участие!!!". The bottom section displays three program cards: "РОБОТОТЕХНИКА 5-11 КЛАСС" (Robotics 5-11 Class) for 10-15 year olds, "ЮНЫЕ ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ" (Young Tourists-Cultural Researchers) for 10-18 year olds, and "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ" (Financial Literacy) for 5-7 year olds.

# УМНЫЙ НАВИГАТОР: СРЕДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРЕСАХ РЕГИОНА



**Интерактивный модуль «Умный навигатор»** помогает определить подходящие кружки и направления развития на основе интересов школьников



- **Формирующее оценивание**  
тест-игра по методике доктора педагогических наук, профессора МГУ им. М.В. Ломоносова Н.С. Пряжникова на сайте регионального навигатора дополнительного образования
- **Рекомендательная профориентация**  
рекомендации профессий, мероприятий и программ на сайте регионального навигатора по итогам теста
- **Профессиональное информирование**  
информация о перспективных профессиях региона и ключевых образовательных программах СПО и ВПО в личном кабинете
- **Практико-ориентированная профориентация**  
экскурсии на мероприятия, ярмарки вакансий, «дни без турникетов» в модуле Мероприятия регионального навигатора
- **Игровая профориентация**  
детские программы ранней профориентации с возможностью записи через Навигатор

# МОДУЛЬ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»: КАК РЕСУРС УЧЁТА ВНЕШКОЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



## Модуль «Одаренные дети» позволяет:

- **вести** балльно-рейтинговую систему педагогов;
- **учитывать** степень повышения квалификации педагогов (участие в курсах повышения квалификации разной продолжительности и направленностей), а также уровень менторства/наставничества педагога;
- **отслеживать** эффективность работы педагогов по менторству в конкурсах;
- **использовать** удобные инструменты построения отчётов по достижениям детей и педагогов



**Реализует** рейтинговую модель оценки результатов участия детей в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях с учётом уровня мероприятия (всероссийский, региональный и др.) и формата (очное/дистанционное).

Достижения преподавателей						
КПК	Участия в КПК	Реестр достижений				
...	↑ Скрыть направления					
Муниципалитет педагога		Суммарные баллы				
Муниципалитет педагога	Техническ...	Туристск...	Физкульту...	Художес...	Естествен...	Социальн...
Минераловодский МО	0	0	0	1716.26	0	0
Шпаковский МО	0	0	0	0	916	606
Шпаковский МО	0	0	0	296	733.85	342
Шпаковский МО	0	0	0	889.72	0	0
Шпаковский МО	0	0	0	693.1	131.7	7.8
Нефтекумский МО	0	0	0	670.62	0	128.23
Нефтекумский МО	0	0	0	714.42	0	0
Нефтекумский МО	0	323.86	1.69	78.46	0	232.26
Шпаковский МО	0	0	32.76	252.16	158.62	165.88
Шпаковский МО	0	0	0	585	0	0
Шпаковский МО	0	0	0	514.85	0	0
Нефтекумский МО	0	125	0	0	45.5	339.97
Изобильненский МО	0	0	0	486.82	0	13
Нефтекумский МО	0	0	0	394.2	0	88.5
						482.7

# СОЦИАЛЬНЫЙ СЕРТИФИКАТ

В 2025 году  
охват по социальным  
сертификатам составил  
**25,6%** план  **26,3 %** факт



Сформировано в 1 полугодии 2025 г.:  
**143 325 ед.**

Средний номинал в 2025 г. -  
**20 130 руб.**

персональное закрепление средств за каждым ребенком

Социальный сертификат с повышенным номиналом

- ✓ дети с ОВЗ
- ✓ дети, находящиеся в ТЖС
- ✓ дети, проявившие выдающиеся способности

## Персональная гарантия

государства перед ребенком в том, что он может посещать любые лицензированные кружки или секции дополнительного образования, размещенные на сайте Навигатора



## Гарантирует право

на получение бесплатного дополнительного образования

## Сертификатом

могут воспользоваться дети в возрасте от 5 до 18 лет, независимо от социального статуса



Гос. учреждение



Муниципальное



ИП



Частная организация



## Электронная реестровая запись

о включении ребенка в систему персонифицированного финансирования

# РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВСЕХ



Типовая модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии\*

Типовая модель сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей\*

Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей\*

Типовая модель реализации модульных дополнительных общеобразовательных программ для детей, проживающих в сельской местности\*

Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации\*

Типовая модель реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха и проведения заочных школ\*

Типовая модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей из сельской местности\*

107 Сетевых программ

30

305 Дистанционных курсов

20

1101 Разноуровневая программа

15



Наша цель – расширить систему допобразования, чтобы она отвечала запросам каждого ребенка, раскрывая его таланты и способности. Особое внимание продолжим уделять синхронизации общего и дополнительного образования. При этом внешкольная деятельность должна предлагать разнообразные возможности для всестороннего развития учащихся и быть максимально доступной для всех детей.

С. Кравцов

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов  
14 июля 2025 года

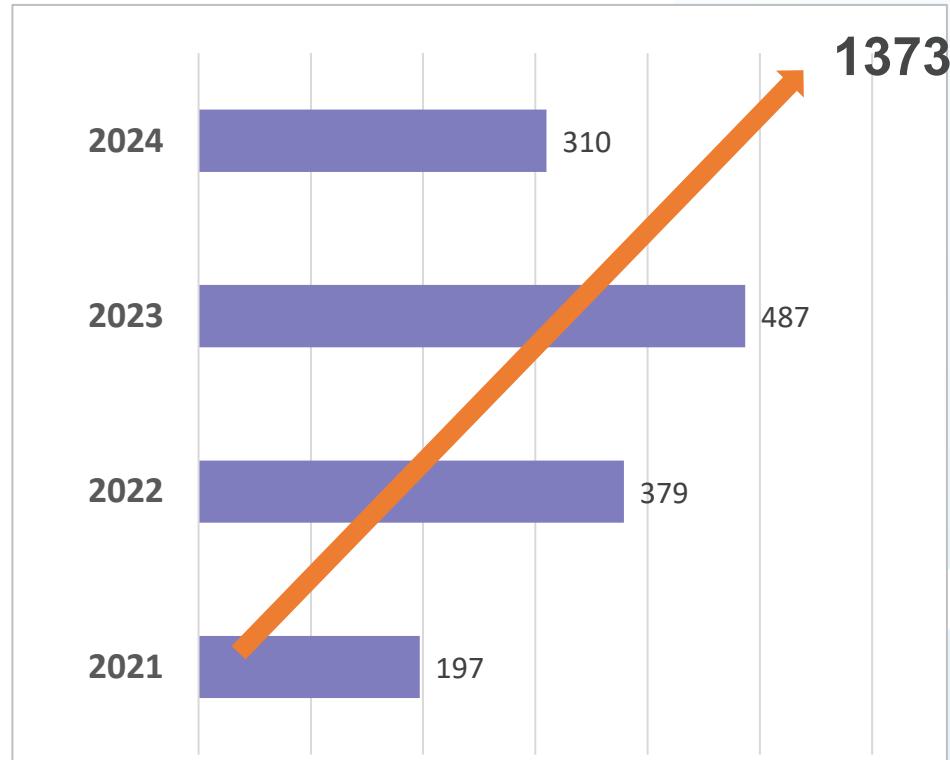
Прямая ссылка на материал:  
<https://edu.gov.ru/press/10154/sergey-krafcov-oboznachil-napravleniya-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-rossii/>

 <https://rmc26.ru/metodicheskie-rekomendacii.html>

# НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Независимая оценка качества дополнительных общеразвивающих программ (общественная экспертиза)

Программы, прошедшие экспертизу



Реестр сертифицированных программ

В 2024 году проведена независимая оценка качества **310** дополнительных общеразвивающих программ (с привлечением муниципальных администраторов, специалистов МОЦ, экспертов) в соответствии с регламентом проведения НОК ДОП на региональном уровне.

Для проведения независимой оценки качества был сформирован региональный пул экспертов – **174** человека.

Каждый из членов экспертной группы получил свой статус посредством создания персональных кабинетов экспертов в ИС «Навигатор».

Общее количество экспертиз, проведённых на региональном уровне - **2579**.

Общее количество сертифицированных программ – **1373**.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

сентябрь-октябрь 2025 г.



Краевой конкурс «Технотуризм:  
открываем мир технологий»

ноябрь 2025 г.



Краевой конкурс программ сезонных  
школ

март-апрель 2025 г.



Краевой фотоконкурс «Россия от края  
и до края»

сентябрь-ноябрь 2025 г.



Краевой конкурс дополнительных общеразвивающих  
программ в рамках мероприятия по созданию новых  
мест дополнительного образования детей

февраль-март 2025 г.



Краевой конкурс «Лучшая программа глазами  
детей в Навигаторе дополнительного  
образования детей Ставропольского края»

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**ЦЕЛЬ:** гражданско-патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти и вовлечение молодежи в социально значимую деятельность



**РМЦ – филиал НГГТИ** в Год защитника Отечества и празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. провел **краевое мероприятие «И нам уроки мужества даны».**



“

Самоотверженность, патриотизм, любовь к родному дому, к своей семье, к Отечеству – эти ценности и сегодня являются для российского общества фундаментальными, стержневыми. На них, по большому счёту, во многом держится суверенитет нашей страны.  
В.В. Путин

Статья Президента Российской Федерации В.В. Путина  
19 июня 2020 года

Прямая ссылка на материал:  
<http://www.kremlin.ru/events/president/news/63527>

По данным Навигатора ДОД Ставропольского края:

**841** военно-патриотическое и гражданско-патриотическое объединение зарегистрировано;  
**19 061** ребёнок вовлечён в социально активную деятельность и обучается по программам патриотической направленности.

# ИТОГИ КРАЕВОГО МЕРОПРИЯТИЯ «И НАМ УРОКИ МУЖЕСТВА ДАНЫ»



## Интерактивная карта Ставропольского края

### Ключевые возможности:

- ↗ полный доступ к видеоматериалам от каждого участника;
- ↗ удобная навигация по муниципалитетам края;
- ↗ возможность просмотра в оригинальном качестве без временных ограничений.

### Как пользоваться:

- ✓ отсканируйте QR-код камерой телефона (или перейдите по прямой ссылке);
- ✓ нажмите на нужный муниципалитет на интерактивной карте;
- ✓ просматривайте в оригинальном качестве в любое удобное время!



<https://rmc26.ru/itogi-kraevogo-meropriyatiya-i-nam-uroki-muzhestva-dany.html>



# САЙТ РМЦ – ФИЛИАЛА НГГТИ В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ ДОД



<https://rmc26.ru/>

**Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Ставропольского края**



Контакты: 8(8652) 34-99-07 E-mail: [rmc126@mail.ru](mailto:rmc126@mail.ru)

[Написать письмо](#)

 Поиск     Видео     Востребованные программы     Детям     Родителям     Наша жизнь     Контакты

## Банк лучших региональных практик

### Лучшие практики – 2024

Программы победителей регионального Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовывающих программ (региональных практик) в рамках Фестиваля историй успеха «Открытия - 2030»

Дата публикации: 31 октября 2024



### Разработанные и внедренные ДОП

Разработанные и внедренные ДОП: сетевые, разноуровневые, с применением ДОТ.

Дата публикации: 3 ноября 2023

### Победители краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края»

Победители краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края», проходившего в декабре 2021 года

Дата публикации: 31 января 2022

### Список лучших региональных практик

Дата публикации: 21 июня 2021



<https://rmc26.ru/bank-luchshikh-regionalnykh-praktik.html>

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

### Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

[Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242](#)

Дата публикации: 16 февраля 2024

Типовая модель вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, разноуровневых программ

Дата публикации: 10 марта 2023

Типовая модель реализации дополнительных общеобразовательных программ летнего отдыха и проведения заочных школ. Разработана РМЦ Ставропольского края.

Типовая модель реализации дополнительных общеобразовательных программ летнего отдыха и проведения заочных школ, утверждена приказом Министерства образования Ставропольского края от 1 августа 2022 г. №1289-пр

Дата публикации: 24 августа 2022

Типовая модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Разработана РМЦ Ставропольского края.

Типовая модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, утверждена приказом Министерства образования Ставропольского края от 2 июня 2022 г. №953-пр

Дата публикации: 24 августа 2022

Типовая модель сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей. Разработана РМЦ Ставропольского края.

Типовая модель сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей, утверждена приказом Министерства образования Ставропольского края от 2 июня 2022 г. №953-пр

Дата публикации: 7 июня 2022



<https://rmc26.ru/metodicheskie-rekomendacii.html>

# РМЦ – филиал НГГТИ

Робо-чат для родителей на сайте  
<https://p26.навигатор.дети/>, где  
можно найти ответы на часто  
задаваемые вопросы

Горячая линия ответов на вопросы  
по электронной почте

Телефоны горячей линии МОЦ  
Ставропольского края на сайте  
<http://rmc26.ru/> и  
<https://p26.навигатор.дети/>

Помощь



E-mail:  
[rmc126@mail.ru](mailto:rmc126@mail.ru)

<https://disk.yandex.ru/i/-vfRVYRdFD7ikA>



Тел.: 8 (8652) 34-99-07  
355002, г. Ставрополь, ул. Тельмана 25/6

Также можно  
задать вопрос в  
социальных  
сетях

