

Историческая память как основа патриотического воспитания: примеры из проекта «Война в истории моей семьи»

Овчинникова Н.Д.,
педагог-организатор МБУ ДО
«ЦВР Промышленного района г. Ставрополя»

Сегодня я хочу рассказать о создании социально-педагогического проекта «Война в истории моей семьи», который был инициирован в преддверии 80-летия Победы в нашем Центре внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя. Этот проект стал для нас важным шагом не только в сохранении исторической памяти, но и в объединении различных поколений.

Проект возник из необходимости сохранить память о Великой Отечественной войне и дать возможность каждому участнику узнать историю своей семьи. Мы понимаем, что большинство семей имеют свои собственные, порой очень личные истории, связанные с войной. Эти рассказы хранят в себе бесценный опыт, мужество и стойкость наших предков, и мы хотели создать пространство, где эти истории можно было бы рассказать и услышать.

Созданный исследовательский проект «Война в истории моей семьи» стал важным этапом в осмыслиении исторической памяти и семейных традиций, связанных с Великой Отечественной войной. Проект был представлен на Всероссийский конкурс, посвящённый 80-летию Победы, и, как результат, занял первое место на конкурсе «9 Мая - День Великой Победы» (Диплом ЕН №54262) и получил Свидетельство о публикации в средстве массовой информации (<https://педакадемия.рф/edu-12-2024-pb-54262>). Успех проекта был не только личным достижением, но и значимым вкладом в сохранение исторической памяти о войне.

Педагогами было принято решение расширить круг участников и собрать группу семей-исследователей, заинтересованных в изучении своих корней и истории своих предков. Это стало началом серьёзной исследовательской работы, которая объединила множество людей, готовых делиться своими историями и воспоминаниями.

В начале 2025 года в подтверждение важности работы по сохранению исторической памяти вышел Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества". Этот Указ стал дополнительным стимулом для участников исследовательской деятельности углубиться в поисковую работу.

Во время работы над проектом мы активно взаимодействовали с такими ресурсами, как «Бессмертный полк» и «Память народа». Эти платформы стали для нас настоящими спутниками в исследовании исторических данных, поиске информации о ветеранах и создании более глубокого понимания того, что пережили наши семьи. Мы призывали родителей и детей использовать эти ресурсы для поиска сведений о своих предках, что позволило им не только узнать уникальные факты, но и визуализировать свою историю через

фотографии и документы.

В процессе работы над проектом мы организовали ряд мероприятий: встречи и мастер-классы, на которых участники делились своими открытиями, делали презентации о своих семьях и создавали выставки. Каждое участие в таких мероприятиях вливало новую жизнь в старые семейные истории и помогало воспитывать у ребят уважение к историческому прошлому.

Одной из ключевых задач проекта было организовать эффективное взаимодействие разных поколений. Мы организовали встречи с ветеранами, которые поделились своими воспоминаниями о войне. Это позволило молодому поколению не только услышать о подвиге и героизме наших предков, но и почувствовать личную связь с историей, научиться ценить тот мир, который они имеют. Это взаимодействие стало не только образовательным, но и эмоциональным опытом, который оставил глубокий след в сердцах участников.

Теоретическая ценность проекта заключается в исследовании судеб родственников и их вклада в победу.

Практическая - в использовании результатов для воспитательной работы, направленной на формирование нравственных принципов и способности противостоять нацизму.

Проект стартовал с первой встречи участников: обучающихся, их родителей и педагогов. На встрече обсудили важность памяти о Великой Отечественной войне и её значение для каждого из нас. Это объединило людей вокруг общей цели и пробудило желание изучать семейную историю.

На следующем этапе участники начали собирать и систематизировать информацию. Обучающиеся исследовали семейные архивы, включающие фотографии, фронтовые письма, медали и награды. Это позволило выявить новые факты и раскрыть неизвестные страницы прошлого.

Для улучшения работы с архивами проводились мастер-классы с участием опытных исследователей, которые делились методиками работы с историческими документами и их сохранения.

Кроме этого, проводился цикл мероприятий Разговоров о важном ««До Победы осталось 33 дня или 800 часов», посвящённый памяти юных героев Великой Отечественной войны; «Войны священные страницы навеки в памяти людской», что подчёркивало её серьёзный характер и глубину исследуемой темы; «Пусть помнят живые, пусть знают потомки». Эти встречи, организованные с целью актуализации исторической памяти, привлекли внимание обучающихся и вызвали живой интерес к изучению ключевых событий Великой Отечественной войны. Состоявшаяся историческая гостиная под названием «А завтра была война...», была посвящена памяти о начале Великой Отечественной войны, что позволило участникам осмыслить значимость этого исторического события и его влияние на судьбы миллионов людей. Во время проведения литературно-исторической гостиной «Семейный праздник Победы: вместе в память о героях» ребята делились историями своих прадедушек и прабабушек, участвовавших в Великой Отечественной войне. Например, Ваня Вилисов (10 лет) рассказал о своём прапрадедушке-партизане

Савенко И.Т. Величаевского партизанского отряда, который погиб, прикрывая товарищей, в 1943 году.

Миша Глебов (13 лет) собирает материал о 27 своих предках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Он рассказывал о родных, сражавшихся в Испании в 1939 году и на Дальнем Востоке с японцами, а также о прапрадедушках, освобождавших Чехословакию и о дошедших и встретивших Победу в Берлине в 1945 году.

Данила Гаманюк (11 лет) рассказал о своём прадедушке Шарко В.В., подчеркнув его смелость и стойкость в годы войны, награждённый орденами Боевого Красного Знамени в Великой Отечественной войне. Он добавил: «Каждый рассказ напомнил нам о героизме людей, благодаря которым мы живём в мире, учимся, играем и путешествуем».

Участники демонстрировали фотографии, письма и рисунки, созданные на основе семейных архивов. Фотоматериалы размещены на стене памяти «Бессмертный полк» в комнате школьника.

На заключительном этапе участники проекта представляли результаты работы в форме презентаций и индивидуальных проектов.

И как пример, выдержка из индивидуального проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

Я, Марк Копиченко, мне 10 лет. Я учусь в 4 классе, в школе № 50 г. Ставрополя. Вот уже 4 года посещаю детскую студию «Мои приоритеты».

Я написал проект на тему «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Это очень важная для меня тема, потому что два моих прадедушки воевали на фронте, а прабабушка работала в тылу.

Как человек 21 века, я понимаю, что моя жизнь полна благополучия. Я живу в мире, где есть доступ к нужной информации, где я учусь, играю с друзьями в футбол, общаюсь с друзьями в интернете за считанные секунды. Именно это заставляет меня задуматься: какой ценой была достигнута Победа, чтобы можно было так спокойно жить и учиться?

В нашем семейном альбоме есть фотографии моих прадедушек с медалями и орденами на груди... О них я знаю только по фотографиям и рассказам бабушки.

Я хочу вам рассказать о своём прадедушке Копиченко Дмитрии Гавриловиче, ветеране войны. Он родился в 1913 году в селе Шангала Ставропольского края. На войну он пошёл в июле 1941 года и закончил в сентябре 1946-го.

С 1941 года он участвовал в Прибалтийской оборонительной операции, затем его дивизию перебросили на Ленинградский фронт. На своём грузовике он доставлял продовольствие по «Дороге жизни» в блокадный Ленинград. Немецкая авиация часто атаковала дорогу, поэтому водители грузовиков ночью ехали без фар, чтобы защититься от бомб. Они двигались практически вслепую, а двери кабин были открыты на случай опасности.

В 1944 году, после тяжёлого ранения, дедушка Митя попал в госпиталь на Урале. После лечения участвовал в войне с Японией. В 1946 году он вернулся

домой. Был награждён множеством медалей и орденов, включая орден *Отечественной войны II степени*.

Моя прабабушка, Мария Трофимовна Белогай, труженик тыла, ветеран Великой Отечественной войны. Она показала, как важно работать и помогать своей стране в трудные времена. Она вязала спицами теплые носки и варежки для солдат, собирала тёплую одежду. Ездила копать окопы под Невинномысск. Кроме того, она работала в колхозе. Там они выращивали зерно и табак. Держали скот и птицу, чтобы было молоко, яйца и мясо. Особенно храбро прабабушка поступила во время оккупации. Она спрятала раненого солдата от фашистов и полицаев. Это был очень опасный поступок, который показывает, насколько она была смелой и готовой помочь другим. После освобождения Ставрополя ждала вестей с фронта. Но в семью моей прабабушки Маши пришло известие, что её отец пропал без вести.

За свои заслуги она получила медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и «Ветеран труда», а также другие награды.

В своей исследовательской работе я хотел лучше понять значение Победы для нас всех. А ещё моя работа – это и почтение памяти своих родных, которые, несмотря на все ужасы войны, защищали страну и дом. Это очень важно для меня, ведь мы живём в мирное время, и мы не знаем, каково это – пережить войну.

Я читаю книги и смотрю фильмы о том времени. Ветеранов, которые участвовали в Великой Отечественной войне, становится всё меньше.

Кроме того, сейчас в мире происходят разные политические события, которые показывают, что фашизм не исчез бесследно. Фашизм никуда не делся и существуют фашистские режимы, и, для того чтобы с ними бороться, Нельзя допустить, чтобы исчезла историческая память о Победе над фашизмом в 1945 году. Поэтому мне и моим друзьям, одноклассникам, надо знать историю и помнить о последствиях войны.

Проект «Война в истории моей семьи» – это только начало нашего пути. Проект нацелен на создание постоянной платформы для обмена историями. Мы продолжаем развивать сотрудничество с архивами и историческими ресурсами, расширяя базы данных и собирая уникальные семейные истории, которые можно представить широкой публике.

Таким образом, мы не только сохраняем память о Великой Отечественной войне, но и создаём новую культуру уважения к истории семьи как важной части нашей идентичности. Я уверена, что наш проект станет важным вкладом в будущее, напоминая всем нам о том, что благодаря тем, кто сражался, мы можем жить в мире.