

# Организация дополнительного образования детей: эффективное управление

---

А.Г Лазарева,  
доцент кафедры ППт и МО СКИРО ПК  
и ПРО, к.п.н.

# Теоретические основы управления

---

- ❑ Теоретические основы *управления* как науки разрабатывались многими учеными.
  - ❑ Общая теория управления-М.К. Бочаров.
  - ❑ Управление образовательными системами-М.М.Поташник, Т.И.Шамова, В.А.Якунин, П.В.Худоминский.
  - ❑ Социальное управление- В.Г.Афанасьев,. В.А Зверев.
-

# Управление – ряд определений

---

- свойство организованных систем различной природы (биологических, технических, социальных),
  - процесс (от латинского *processus* - продвижение) - способ, технология, последовательная смена состояний, этапов развития, совокупность принятых решений, которые приводят к определенному результату;
  - *деятельность*, которая направлена на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации.
-

# Принципы управления

---

- -демократизация и гуманизация, предполагающие выборность руководителей на всех уровнях, совместное обсуждение педагогами и детьми организации дополнительного образования проблем, перспектив, планирования, уважительные, гуманные отношения;
- - научность, направленная на использование научно-практических достижений в целях воспитания у обучающихся базовых национальных ценностей;
- -непрерывность и последовательность, обеспечивающие создание единой воспитательной среды, координацию компонентов организации дополнительного образования детей как социально-педагогической системы;

# Принципы-продолжение

---

- ❑ -единство единоначалия и коллегиальности, обеспечивающее деятельность органов управления и самоуправления;
  - ❑ -системность и целостность, способствующие взаимодействию и взаимосвязи управленческих функций в деятельности субъекта и объекта управления;
  - ❑ -оптимальность и эффективность, предполагающие качественную реализацию управленческой технологии, приводящей к достижению поставленной цели.
-

## Организация дополнительного образования детей-социально-педагогическая система

---

- ❑ **Система-** совокупность элементов, находящихся в отношениях и связанных друг с другом, образующих определенную целостность и единство.
  - ❑ **Признаки системы:**
    - ❑ -целостность,
    - ❑ - структурность,
    - ❑ - интегративность,
    - ❑ -тесная и специфическая связь с внешней средой,
    - ❑ - преемственность с прошлым, настоящим, будущим.
-

## Современные подходы к управлению в организации дополнительного образования детей

---

- ❑ Системный подход дает возможность рассматривать управление развитием организации дополнительного образования во взаимосвязи всех её компонентов.
- ❑ Ситуационный подход способствует компонентам системы управления гибко и оперативно реагировать на различные воздействия.
- ❑ Деятельностно-целевой подход обеспечивает целесообразность всех разработанных и производимых действий, место и уровень деятельности.
- ❑ Вариативно-программный подход избавляет от единообразия, способствует гибкому реагированию на изменяющуюся ситуацию в дополнительном образовании детей.
- ❑ Событийный подход рассматривает образовательно-воспитательную деятельность в УДОД как единство ярких, запоминающихся событий в жизни ребенка, процесс совместного бытия взрослых и детей (Д.В. Григорьев).

# Новая философия управления

---

- **рассматривает** любой объект управления , как открытую систему, **любое достижение которой зависит от того**, насколько она (организация дополнительного образования детей) приспособляется к своему внешнему окружению:
    - экономическому,
    - культурному,
    - общественно- политическому.
-



# Содержание управленческой деятельности

---

## **Это технология, включающая в себя:**

- анализ состояния дела;
  - определение задач;
  - функций;
  - содержательных и обеспечивающих видов деятельности;
  - формирование организационной структуры, подбор исполнителей;
  - распределение обязанностей, инструктаж;
  - материально-техническое обеспечение выполнения, регулирование и координирование;
  - контроль, учет и анализ результатов, мотивация и стимулирование.
-

# Субъекты управления в УДОД

---

- ❑ совет организации (**управляющий совет**, куда входят представители родителей, обучающихся, социальных партнёров, органов управления образованием).
- ❑ административный совет,
- ❑ педагогический совет,
- ❑ малые педагогические советы (по отделам, лабораториям),
- ❑ экспертный совет,
- ❑ методический (научно-методический) совет,
- ❑ художественный совет,
- ❑ женсовет,
- ❑ совет ветеранов,
- ❑ профсоюзный комитет.

## Детское самоуправление в УДОД

---

- Высший орган детского самоуправления-сбор, конференция (может быть делегатская), форум, слёт. Проводится 1-2 раза в год.
  - В течение учебного года -детский совет образовательной организации (республика, Ассамблея, штаб). В состав входят представители детских творческих объединений (старосты).
-

## Родительское самоуправление

---

- ❑ Высший орган родительского самоуправления УДОД –собрание, конференция, форум. Проводится 1-2 раза в год.
  - ❑ В течение года –родительский совет или комитет. Представитель входит в управляющий совет организации.
  - ❑ В детских творческих объединениях функционируют родительские комитеты.
-

# Делегирование полномочий

---

## **В УДОД могут создаваться:**

- творческие группы,
  - экспертные советы,
  - временные исследовательские коллективы,
  - советы по стратегии развития учреждения или его структурных подразделений,
  - при выполнении своих задач могут самораспускаться.
-

## Юридическое оформление нормативных документов организации дополнительного образования детей

---

**□ При делегировании полномочий низовым управленческим звеньям особо важное значение придается юридическому оформлению нормативных документов учреждения:**

- Устав.
  - Положения о структурных подразделениях.
  - Положения о должностях главных специалистов и заместителей руководителя.
  - Должностные обязанности работников.
  - Положения о детском и родительском самоуправлении в образовательной организации.
-

## Содержание управленческой деятельности

---

- анализ состояния дела; определение задач и функций;
  - - содержательных и обеспечивающих видов деятельности;
  - - формирование организационной структуры;
  - - подбор исполнителей;
  - - распределение обязанностей;
  - - инструктаж;
  - - материальное обеспечение выполнения;
  - - регулирование и координирование; контроль;
  - - учет и анализ результатов, оценка и стимулирование.
-

## Приоритетные функции в управлении УДОД

---

- ❑ Выявление актуальных и перспективных требований к управлению организации дополнительного образования детей.
  - ❑ Мониторинг ситуации в организации дополнительного образования детей и в окружающей ее среде с точки зрения изменений требований к управлению.
  - ❑ Мониторинг вероятных опасностей, рисков и негативных факторов, которые могут повлиять на управление.
  - ❑ мониторинг благоприятных возможностей организации дополнительного образования детей для решения управленческих задач.
-



## Управленческие функции - продолжение

---

- ❑ Анализ достижений и преимуществ действующей системы управления.
  - ❑ Организация проектирования новой системы внутреннего управления в целом и всех ее подсистем в частности.
  - ❑ Организация и координация взаимодействий субъектов управления.
  - ❑ Координация стратегических и текущих планов управленческой деятельности.
  - ❑ Разработка и уточнение требований к субъектам внутреннего управления, функциональных обязанностей, полномочий, зон ответственности.
-

## Управленческие функции -продолжение

---

- ❑ Организация изучения отношения участников образовательного процесса к управлению организации дополнительного образования детей и поиск перспективных управленческих инноваций.
  - ❑ Проведение исследовательской и экспериментальной работы по вопросам управления организацией дополнительного образования детей.
  - ❑ Привлечение информационного, медийного, кадрового, методического, материально-технического ресурсов самообеспечения системы управления.
  - ❑ Стимулирование результативной работы субъектов внутреннего управления.
-

## Управленческие функции -продолжение

---

- ❑ Культивирование профессиональных педагогических и управленческих ценностей и норм в группе руководителей организации дополнительного образования детей.
  - ❑ Анализ и коррекция социально-психологического климата, взаимоотношений в коллективе организации.
  - ❑ Подготовка резерва руководителей организации дополнительного образования детей.
  - ❑ Обеспечение преемственности политики руководства при смене членов администрации;
  - ❑ Организация повышения квалификации администрации и педагогов (внутри организации и за ее пределами).
-

## **Условия эффективности организации дополнительного образования детей**

---

- ❑ Создание целостной системы деятельности.
  - ❑ Создание четкой организационной структуры и обеспечение координации ее функционирования.
  - ❑ Сформированность коллектива педагогов-единомышленников.
  - ❑ Высокая психолого-педагогическая и управленческая подготовленность самого директора.
  - ❑ Постоянное повышение теоретического и профессионального уровня.
  - ❑ Высокий профессионализм педагогических кадров.
-

# Продолжение

---

- ❑ Правильно построенные модели мотивации и стимулирования педагогического труда.
  - ❑ Обеспечение инновационного развития организации.
  - ❑ Осуществление стратегического планирования.
  - ❑ Четкая система управленческого и педагогического контроля.
  - ❑ Научно-методическое обеспечение деятельности.
-

# Использованные источники

- 
- 1.Золотарёва А.В. Режим доступа <https://docplayer.ru/50908438-Novye-podhody-i-mehanizmy-uchrezhdeniem-obrazovaniya-detey>. Дата обращения 11.11.2025 г.
  - 2.Каменщикова Л.А. Управление как механизм перевода учреждения в режим развития // Дополнительное образование, поиск, опыт, находки: Тезисы докладов на региональной научно-практической конференции. - Новосибирск,2003.
  - 3. Лазарева А.Г. Становление и развитие детского общественного движения региона как среды воспитания личности.- Ставрополь, 2005 г.
  - 4.Никитина О.В. Управление учреждением дополнительного образования детей как социальной системой Режим доступа <https://www.art-talant.org/publikacii/5437-upravlenie-uchrezhdeniem-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey>-Дата обращения 11.11. 2025 г.

