

Эффективные практики наставничества в диаде «педагог-педагог» в дополнительном образовании

Педагогический коллектив Центра детского творчества Предгорного муниципального округа активно включился в программу Наставничества в 2020 году.

В учреждении разработано Положение о системе наставничества педагогических работников, Положение о наставничестве «педагог – учащийся», реализуется целевая модель наставничества, «Дорожная карта» целевой модели. Документы размещены на сайте учреждения.

Применяются две формы наставничества: «педагог – педагог», «педагог – учащийся». Сегодня я остановлюсь на первом.

В проект «Наставничество в образовательной организации» привлечено 3 педагога дополнительного образования и 1 методист.

Наставниками (Шевцова Елена Николаевна, педагог высшей категории; Третьякова Светлана Ивановна, методист высшей категории) выявлены профессиональные затруднения наставляемых (Шевцова Арина Юрьевна, Чикнизова Мария Сергеевна, молодые педагоги, только пришедшие в профессию) и ежегодно корректируются планы индивидуального развития. После этого наставники проводили консультации по всем направлениям Профстандарта.

Особое внимание уделялось консультациям и методической помощи в разработке дополнительной общеразвивающей программы (третий год обучения), их освоению, разработке методического обеспечения программы.

Наставники регулярно посещали занятия наставляемых с поэтапным совместным разбором, обращая внимание на формы и методы взаимоотношений с учащимися, формирование на занятиях благоприятного психологического климата, средства педагогической поддержки учащихся; методы, формы, приемы и средства организации деятельности учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы; использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий; использование форм, методов воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся; формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ.

Совместная методическая работа наставников и молодых педагогов дала свои результаты. Третий год молодые педагоги работают по программам, ими разработанными. Внесены дополнения в оценочные материалы к промежуточной аттестации и аттестации по освоению программы по годам обучения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Внесены изменения и дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Одуванчик»

для работы в лагере дневного пребывания детей (наставляемая - пед. Чикнизова Мария Сергеевна).

Учащиеся с удовольствием посещают занятия, все записаны через АИС «Навигатор». Работа с родителями ведется через личное общение и через чаты объединений в ВК Мессенджер, а теперь МАХ.

Наставники нацеливают молодых педагогов на создание ситуаций успеха во время занятий. Для мотивации учащихся и молодых специалистов размещаются лучшие творческие или концертные работы учащихся в социальных сетях: МАХ, ВКонтакте, что так же вызывает особую гордость и радость у родителей ребят.

Оценка влияния программы наставничества на участников просматривается через:

1. *прохождение курсов повышения квалификации*: «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей в учреждениях дополнительного образования»; «Современные педагогические и психологические приемы и методы формирования мотивации и познавательной деятельности у детей»; «Оказание первой доврачебной помощи»; «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»;

2. *участие в семинарах, вебинарах и мастер-классах*: «Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного образования»; «Актуальное учебное оборудование для современных дополнительных общеобразовательных программ».

Очень популярны мастер – классы для родителей.

Чикнизова М.С., педагог дополнительного образования, третий год принимает участие в благотворительном празднике, приуроченного к празднику Успения Пресвятой Богородицы в Храмовом комплексе Петра и Павла г. Ессентуки. Проводит мастер – классы по декоративно – прикладному творчеству для детей.

В этом году Благотворительный фонд «Добрые Сердцем» вручили Марии Сергеевне благодарственное письмо и награду за весомый вклад в организацию и проведение благотворительных праздников (2025 г.).

Шевцова Арина Юрьевна, педагог дополнительного образования, приняла участие в мастер-классе «Правильное дыхание и звукоизвлечение; мелизматика; работа со страхами; полезные советы» Этери Джузепповны Бериашвили, старшего преподавателя кафедры эстрадно-джазового искусства Академии Ларисы Долиной (2025 г.).

Молодые педагоги и учащиеся активно и результативно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Эффективность программы наставничества – оптимальный уровень эффективности (максимальный -18 баллов).

В ходе мониторинга были проанализированы планы индивидуального развития наставляемых. По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1) наставляемый педагог демонстрирует полученные знания на практике, заинтересован в дальнейшей работе, чувствует себя успешным и компетентным.

2) наблюдается мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;

3) происходит развитие метапредметных навыков и повышение уровня вовлеченности учащихся в образовательную деятельность;

4) повышается качество в освоении учащимися дополнительных образовательных программ;

5) наблюдается непрерывная динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников;

6) методическая работа по сопровождению учащихся молодыми педагогами достаточно сформирована;

7) наставники в ходе работы проявили должный уровень компетентности в области межличностных отношений.

К числу лучших мотивирующих наставника факторов можно отнести поддержку системы наставничества в учреждении; создание среды, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия, где формируется ощущение причастности к большому и важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль.

Форма поощрения наставников – Почетная грамота. В Центре детского творчества также предусмотрено материальное поощрение наставников, в том числе надбавка к заработной плате. Изменения внесены в Положение об оплате труда работников учреждения подпункт 4.2.1. «Выплаты за интенсивность и высокие результаты труда» дополнены абзацем о выплате за наставничество педагогических работников.

Устанавливается доплата и молодому педагогу дополнительного образования, молодому специалисту в возрасте до 35 лет, в течение трех лет включительно, после окончания профессиональной образовательной организации, 50 процентов от ставки заработной платы (должностного оклада).

Эффективные практики наставничества в форме «педагог – педагог» показали хорошие результаты:

1. просматривается положительная динамика роста профессиональных компетентностей как у наставляемого, так и у наставников;

2. повысился уровень удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;

3. наставляемые уверены в желании продолжать свою работу в качестве педагога в нашем учреждении;

4. по итогам работы за 2024- 2025 учебный год Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края награжден наставник Шевцова Е.Н.; грамотами начальника управления образования администрации ПМО СК награждены наставник Третьякова С.И., наставляемые, молодые педагоги Чикнизова М.С., Шевцова А.Ю.

Оба участника программы Наставничества, наставник и его подопечный, уже не будут прежними. Они будут действовать в условиях настоящего, учитывать прошлое, формировать будущее. Новое время делает новые вызовы, мир сегодня стал намного динамичнее. Люди должны больше знать и уметь, быстрее ориентироваться, делать выбор в условиях нового времени.

Работа с этими молодыми специалистами в этом году заканчивается, но наставники, по – прежнему, всегда будут рядом.